МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования, науки и молодежной политики

Волгоградской области

Департамент по образованию администрации Волгограда

МОУ гимназия № 3

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Зав.кафедрой общественных дисциплин	Зам.директора по НМР	Директор МОУ гимназия № 3
_____	_____	_____
Давыдова М.Ю.	Пастухова Н.В.	Бакумова Е.В.
Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Протокол № 1 от «28» августа 2026 г.	Приказ № 263 от 28 августа 2026 г. Протокол педсовета № 1 от «28» августа 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 2A05D1CD59FCADF4352D53176F280538
Владелец: Бакумова Елена Владимировна
Действителен: с 06.10.2025 до 30.12.2026

РАБОЧАЯПРОГРАММА

Элективного курса

«Сложные вопросы обществознания»

для 10-11 класса на 2026-2027 учебный год

Волгоград 2026

Пояснительная записка

Образовательная программа школы разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федерального уровня:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ « Об образовании в РФ».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации « Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9.03.2004г № 1312» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №889, от 03.06.2011 №1994, 01.02.2012 №74).

3. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержден приказом Минобразования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089 (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 31.01.2012 г. № 69).

4. Письмо Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»

5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10), зарегистрированными в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993, от 29.12. 2010 №189.

6. авторской программы Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной, Обществознание 10-11 класс (М.: Просвещение, 2016 г.);

Данная программа ориентирована на **учебники:**

1) Боголюбова Л.Н., Аверьянова Ю.И., Белявский А.В., Обществознание базовый уровень 10 класс .М., «Просвещение», 2016г.
2) Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А., Обществознание базовый уровень 10 класс .М., «Просвещение», 2016г.
3) Обществознание. 10 кл. Углубленный уровень. В 2-х частях. Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, В.С. Басюка. М. 2023

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи курса:

преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;

выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;

раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;

применение социально-гуманитарных знаний в процессе решения познавательных и практических задач;

формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений;

воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности.

Общая характеристика курса «Сложные вопросы обществознания» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ.

Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развёрнутого плана.

Место элективного курса в учебном плане:

На изучение элективного курса в 10-11 классе отводится 102 часа, из расчета 1 час в Неделю в 10-м классе и 2 часа в неделю в 11-м классе.

Основное содержание:

Информация о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию.

Теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления.

Практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Требования к уровню подготовки выпускников

Знать и понимать

- биосоциальную сущность человека
- основные этапы и факторы социализации личности
- место и роль человека в системе общественных отношений
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов
- основные социальные институты и процессы
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования
- особенности социально-гуманитарного познания

Уметь

- ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
- ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы

- ***сравнивать*** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- ***оценивать*** действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- ***формулировать*** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- ***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
- ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Использовать приобретенные знания и умения для

- самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решения практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание.

10-11класс.

Календарно-тематический план

10 класс (34ч.)				
1-2	**Введение.** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Структура 1 части, Структура 2 части.	**2ч**		
3-6	Как писать план по обществознанию? Задание №23 ЕГЭ	**4**		
7-10	**Тема1.Общество** Общество и пути его развития	**4ч**		
11-14	**Деятельность человека.** Человеческая деятельность	**4ч**		
15-18	**Экономическая сфера.** Экономика	**4**		
19-22	**Социальная сфера.** Социальные отношения	**4**		
23-26	**Политико-правовая сфера** Полиитка и право	**4**		
27-30	**Духовная сфера.** Духовная жизнь	**4**		
31-35	**Заключение**			

11 класс (68ч.)				
1-2	**Введение.** Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Структура 1 части, Структура 2 части.	**2ч**		
3-6	**ЕГЭ как способ объективной оценки качества образования** Особенности ЕГЭ по обществознанию: кодификатор и спецификации КИМов	**4**		
7-8	Правила заполнения бланков ЕГЭ	**2**		
9-10	Информационные ресурсы ЕГЭ	**2**		
11-18	Решение заданий с выбором ответа	**8**		
19-30	Решение заданий с кратким ответом	**12**		
31-42	Решение заданий с развернутым ответом	**12**		
43-50	Мини-сочинение в части заданий с развёрнутым ответом	**8**		
51-62	Решение вариантов ЕГЭ	**12**		
63-68	Итоговое повторение и обобщение	6		

Список литературы:

1. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / под редакцией П.А. Баранова.- М.: АСТ: Астрель, 2009

2. Дедова И.А., Токарева И.И. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ: пособие для абитуриентов. / И.А.Дедова, И.И. Токарева.- Йошкар-Ола, Марийский государственный технический университет, 2011.

3. ЕГЭ-2020. Федеральный банк экзаменационных материалов (открытый сегмент). Обществознание/ ФИПИ авторы-составители: Е.Л. Рутковская, О.А. Котова, Т.Е. Лискова, О.В. Кишенкова, Е.С. Королькова – М.: Эксмо, 2020.

4. Единый государственный экзамен 2021. Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ автор-составитель: Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2021.

5. ЕГЭ-2026: Обществознание / ФИПИ авторы-составители: Т.Е. Лискова, О.А. Котова – М.: Астрель, 2026.

6. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. В 2-ух книгах. Профильный уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова- М.: Просвещение, 2015.

7. Обществознание. Типовые тестовые задания. / ФИПИ авторы-составители: А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С.Королькова- – М.: «Экзамен», 2012.

8. Отличник ЕГЭ. Обществознание. Решение сложных задач / ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2010.

9. Обществознание. 10-11 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень. / Под ред. А.Ю. Лазебниковой, В.С. Басюка - М.: Просвещение, 2023.

Интернет-ресурсы

- http://www.ege.edu.ru – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена
- http://www.mon.ru.gov.ru – официальный сайт Министерства образования и науки РФ
- http://www.fipi.ru – портал федерального института педагогических измерений
- http://www.school.edu.ru – российский общеобразовательный портал
- http://www.elibrary.ru/defaultx.asp – научная электронная библиотека

- http://www.standart.edu.ru – государственные образовательные стандарты второго Поколения
- http://www.gotourl.ru/10891 – официальный сайт Российской государственной библиотеки
- https://m.edsoo.ru – УБ ЦОК